

## DENNÁ HRA „EXODUS“

- prostredníctvom tejto hry som chcela deti zabaviť, no na zreteli som mala aj to, že je potrebné deti, a to hlavne v dnešnej dobe, kedy sú vystavované veľkému nátlaku okolia, vychovávať vo viere všetkými dostupnými spôsobmi - takže aj hrou
- táto denná hra vedie k tomu, aby si deti, pomocou jednotlivých stanovišť, uvedomili veľkosť a moc nášho Pána
- jej cieľom nie je vykresliť „brutalitu“ Boha, napr. smrť prvorođených, ale poukázať na to, čo je Boh schopný z lásky a pre naše dobro urobiť
- má poukázať na to, čo sa stane, ak sa človek spolieha na Boha aj v zdanlivo beznádejných situáciách
- pozostáva z 15 stanovišť
- na úvod niektorých sa prečíta text z Biblie
- všetky zúčastnené družstvá budú na každom stanovišti získavať indície, ktoré im budú potrebné na posledné stanovište k rozlúšteniu citátu
- tento citát: „Kto je rovný tebe medzi bohmi, Pane, kto je rovný tebe, čo vynikáš svätosťou?“ (Ex 15, 11) rozkúsujeme tak, aby nám na každé stanovište vyšlo jedno slovo
- po skončení celej hry sa skupinkám spočítajú všetky body a určia sa miesta, ktoré aká skupinka obsadila
- pri tvorbe tejto dennej hry som sa nechala inšpirovať Svätým písmom
- námety na hry som čerpala zo skúseností (z hier, ktoré som sama hrala, z hier, ktoré som videla....), z rôznych príručiek hier, ktoré vydalo e-Rko - Hnutie kresťanských spoločenstiev detí
- niektoré hry sú tvorené viacerými variáciami

### 1. stanovište - Egypt

- keďže jednou z charakteristických vecí pre Egypt sú múmie, deti dostanú za úlohu si jednu takúto múmiu zadovážiť
- každé družstvo si vyberie jedného člena, ostatní dostanú do ruky balík toaletného papiera - na každé družstvo jeden balík
- ich úlohou bude za určitý čas svojho člena, ktorého si vybrali, obaliť toaletným papierom tak, aby bola múmia esteticky pekne upravená (neroztrhané obvazy) a aby bola zabalená celá postava
- animátor si môže určiť čas napr. podľa vekového zloženia družstiev
- deti by mali byť rozdelené tak, aby ani jedno družstvo nebolo v nevýhode
- jednotlivé družstvá získavajú body podľa toho, či splnili stanovený čas
- ak čas splnili, ale ich múmia má nejaké vyššie uvedené nedostatky, z plného počtu (počet si môže animátor zvoliť sám) za toto stanovište sa im strhne bod
- indícia - KTO

### 2. stanovište - Mojžiš u faraóna

- prečítať text z Biblie - Ex 7, 8-13
- toto stanovište je zamerané na ich vedomosti z Biblie
- celá skupinka sa odoberie k mudrcovi, ktorý im bude klásť otázky z Biblie
- otázky môžeme ľubovoľne upraviť podľa vekového rozloženia detí
- pri tejto úlohe je dobré, ak sa zapojí celá skupina - nech neprevláda individualizmus; je dobré, ak sa stotožnia s izraelským ľudom, ktorý bol jednotný
- bodovanie je podľa počtu otázok (napr. 4 otázky = 4 body); ak sú všetky správne - plný počet bodov

Vzorové otázky:

1. V akej podobe sa Boh zjavil Mojžišovi po prvýkrát?
2. Čo znamená slovo „pascha“?
3. Kde vyrastal malý Mojžiš?
4. Kedy sa faraón rozhodol, že prepustí izraelský národ?

- indícia - JE

### 3. stanovište - Prvá egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 7, 19-21
- máme pripravený lavór s čistou vodou
- určíme deťom trasu, po ktorej musia traja zástupcovia z každého družstva prebehnúť
- na jej konci budú pripravené kúsky červeného krepového papiera, ktoré rýchlo zoberú a vrátia sa k lavóru s vodou, kde ich čakajú ostatní členovia družstva
- ich úlohou je „premeniť“ nílsku vodu na krvavú vodu
- počas tejto disciplíny družstvu stopujeme čas od štartu za krepovým papierom, až po „premenenie“ vody na krv
- aj tu družstvá môžu získať body: najvyšší počet bodov za najlepší čas (ak máme dokopy napr. 4 družstvá a povedzme 1. družstvo dosiahne najlepší čas, získava 4 body)
- indícia - ROVNÝ

### 4. stanovište - Druhá egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 8, 1-2

- deti v skupinke popárujeme do dvojíc
- pripravíme si viazací materiál (šatky, šnúrk, ...)
- každú dvojicu postavíme k sebe a zviažeme nohy (jednému pravú a druhému ľavú)
- takto pripravené dvojice sa zoradia do zástupu
- na povel „štart“ štartuje prvá dvojica, ktorá preskáča daný úsek, otočí sa a vráti sa späť
- za ňou bez povelu „štart“ idú ďalšie dvojice
- animátor opäť stopuje čas, a to od štartu prvej dvojice po návrat poslednej dvojice
- bodovanie podľa najlepšieho času
- indícia - TEBE

#### 5. stanovište - Tretia egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 8, 12-13
- v tomto prípade necháme tvorivosť na deti
- družstvo má za úlohu prejavovať sa ako „skupina komárov“
- najlepšia - najvýstižnejšia „skupina komárov“ získava bonusové 3 body
- ostatné družstvá len po 1 bode
- indícia - MEDZI

#### 6. stanovište - Štvrtá egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 8, 16-20
- skupinka dostane zaujímavú úlohu - doniesť čo najviac nachytných múch; v čom? - to je na skupinke
- na splnenie tejto úlohy im stanovíme čas 10 - 15 minút
- „najmucholapnejšia“ skupinka získava najväčší počet bodov
- indícia - BOHMI

#### 7. stanovište - Piata egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 9, 1-6
- toto stanovište sa bodovo nehodnotí
- každé družstvo má za úlohu vytvoriť z prírodného materiálu (t. j. zo všetkého, čo v prírode nájde) ovečku
- na splnenie tejto úlohy má družstvo 20 - 30 minút
- indícia - PANE

#### 8. stanovište - Šiesta egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 9, 8-10
- pre skupinku bude toto stanovište skôr vedomostného charakteru
- keďže vtedy sú dosť nepríjemná záležitosť, každý sa chce čím skôr vyliečiť; no a v starovekom Egypte sa liečili zväčša liečivými bylinkami
- úlohou detí je v okolí pohľadať, za stanovený čas, čo najviac liečivých rastlín a, samozrejme, vedieť ich pomenovať
- za každú liečivú rastlinku dostávajú bod + ďalší bod, ak rastlinku správne pomenujú
- indícia - KTO

#### 9. stanovište - Siedma egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 9, 22-26
- na toto stanovište potrebujeme cca 5 loptičiek - môžu byť vyrobené aj z papiera
- družstvo sa rozostaví do kruhu
- úlohou detí je hádzať si loptičku v určitej postupnosti
- musia si pamätať, od koho loptičku dostali a komu ju majú hodiť
- loptičku nesmú hodiť nikomu inému - stále hádžu tej osobe, ktorej loptičku hodili po prvýkrát
- ak sa toto poruší, tým pádom loptička padá
- úlohou animátora je postupne do kruhu pridávať ďalšie loptičky
- cieľom tejto disciplíny je do obehu dostať čo najviac loptičiek bez toho, aby niektorá z nich spadla na zem
- ak niektorá spadne na zem, hra končí
- body sa počítajú podľa počtu loptičiek, ktoré sa dostali do obehu (t. j. ak 3 loptičky = 3 body)
- indícia - JE

#### 10. stanovište - Ôsma egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 10, 12-15
- kobylky požrali v celom egyptskom kraji, čo ešte ostalo na stromoch
- spomedzi seba si musí skupinka vybrať dvojicu (obaja by mali byť rovnako vysokí), ktorá tiež bude „požírať“ ovocie zo stromu
- animátor v lese zoženie palicu, na koniec ktorej zavesí jablko
- úlohou dvojice bude postaviť sa oproti sebe a so zaviazanými očami čo najrýchlejšie zjesť jablko, ktoré animátor spustí medzi nich
- ostatné deti svoju dvojicu môžu povzbudzovať

- skupinka, ktorej zástupcovia zjedia jablko čo najrýchlejšie, získava bonusové 3 body, ostatné skupinky po 1 bode

- indícia - ROVNÝ

#### 11. stanovište - Deväť egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 10, 21-23
- družstvo rozdelíme na polovicu
- tieto menšie skupinky postavíme oproti sebe s tým, že dvaja animátori medzi ne rozprestrú deku
- deti, ktoré stoja pred dekou, vystrú popod ňu svoje ruky
- deti za dekou hádajú, koho je ktorá ruka (podobne sa môžu hádať aj nohy)
- potom sa hádajúci menia
- body sa získavajú podľa počtu správne uhádnutých rúk
- indícia - TEBE

#### 12. stanovište - Desiat egyptská rana

- prečítať text z Biblie - Ex 11, 4-9 a Ex 12, 29-32
- pripravíme si deku (dost' veľkú na to, aby sme v nej mohli preniesť väčšie dieťa)
- v skupinke sa určia dve väčšie a fyzicky zdatnejšie deti; ich úlohou bude čo najrýchlejšie preniesť ostatné deti zo skupinky v deke na stanovenú vzdialenosť
- najrýchlejšia skupinka získava bonusové 2 body
- indícia - ČO

#### 13. stanovište - Exodus Izraelitov

- prečítať text z Biblie - Ex 12, 34-42
- na zem rozložíme napr. karimatku a na ňu hocaké veci
- pripravíme jeden ruksak
- keďže Izraeliti sa ponáhľali, museli si vziať iba to najpotrebnejšie
- úlohou detí je zbaliť sa do ruksaka
- môžu si vybrať iba veci, ktoré sú na karimatke - veci, ktoré budú potrebovať pri putovaní púšťou
- s takto nabitým ruksakom majú za úlohu prebehnúť prekážkovú dráhu
- behajú všetci členovia družstva
- ruksak si rýchlo medzi sebou menia
- body sa získavajú za veci v ruksaku - za tie, ktoré sú skutočne potrebné na prežitie, za každú nepotrebnú (menej potrebnú) vec sa strhne bod
- indícia - VYNIKÁŠ

#### 14. stanovište - „Pesach“ Izraelitov

- prečítať text z Biblie - Ex 14, 16 a Ex 14, 21-29
- o dva stromy vodorovne priviažeme (najlepšie) horolezecké lano alebo lano z padáka
- jedno lano priviažeme vo výške cca 30 cm od zeme a druhé priviažeme nad prvé lano vo výške cca 140 cm; túto vzdialenosť môžeme ľubovoľne upraviť podľa výšky detí
- laná musia byť k stromom pripevnené pevne, aby sme podľa možnosti predišli možnému úrazu
- celé družstvo musí prejsť po lane od jedného stromu k druhému bez toho, aby sa nohou dotkli zeme
- ak sa niekto dotkne zeme, musí sa vrátiť na začiatok
- chodiť budú po nižšie uviazanom lane a držať sa budú lana priviazaného vyššie
- body získavajú za to, keď túto vzdialenosť prejdú bez dotknutia sa zeme; ak sa niekto dotkne zeme, vracia sa síce na začiatok, no zároveň sa strhne bod za každé dotknutie
- indícia - SVÄTOSŤOU?

#### 15. stanovište - Víťazná pieseň

- po prechode Izraeliti zaspievali pieseň
- upozorníme deti, aby sa snažili byť pozorné, pretože im to môže pomôcť pri skladaní rébusu
- prečítať text z Biblie - Ex 15, 1-18 (víťazná pieseň)
- na tomto stanovišti deti budú mať za úlohu poskladať indície, ktoré počas celej hry zbierali
- táto úloha je na čas
- pri nej môžu družstvá nazbierať stratené body počas celej hry
- družstvo, ktoré bude mať najlepší čas pri skladaní rébusu, získava 10 bodov; ostatné družstvá získavajú po 5 bodov