

DENNÁ HRA

- počet detí 8
- optimálny vek: 7 - 9/10 rokov
- takto nejako by mal vyzerat' konečný obrazec, len tá slza z hriechov bude tmavšia a červená z dobrých vlastností výraznejšia; čierna slza sa nakoniec prekryje červenou s nápisom „Odpustenie“
- približné maximum bodov je 111
- je na každom zvlášť, aké ceny si prichystá (moje ohodnotenie: za každé 2 body je 1 čokoládový dukát)



Úloha č. 1

- a/ vyberieme tri deti, ktoré dostanú za úlohu predviesť nejakú scénu z Písma, napr. stvorenie sveta za 7 dní; ostatné deti budú musieť uhádnuť, o akú udalosť ide
- b/ vyberieme ďalšie tri deti a dáme im predviesť nejaký známy výrok z Písma, napr. „Vy ste svetlo sveta“
- c/ vyberieme ďalšie tri deti, ktoré si vyberú jeden zo siedmich hlavných hriechov a predvedú pred ostatnými členmi skupiny
- po úspešnom uhádnutí im odovzdáme prvý papierik s nápisom daného hriechu
 - za správne uhádnutie 1., 2. a 3. scény do 2 minút pripíšeme tímu 3 body, teda tím môže získať dokopy 9 bodov

Úloha č. 2

- vytvoríme na zemi kruh a deti postavíme o pár metrov ďalej
- každé dieťa bude mať dva pokusy na to, aby sa trafilo loptičkou do kruhu
- za každý dobrý hod pripočítame tímu jeden bod
- po skončení úlohy odovzdáme deťom do rúk papierik s nápisom ďalšieho zo 7 hlavných hriechov (ďalej len 7H)

Úloha č. 3

- niekde v okolí skryjeme papierik 7H
- deťom sťažíme hľadanie tým, že z nich vytvoríme páry a zviažeme nohu jedného s nohou druhého dieťaťa

Úloha č. 4

- pripravíme si vedro s vodou, dnu vložíme pohár a deťom dáme mince
- dieťa vystrie ruku pred seba a snaží sa pustiť mincu tak, aby spadla do pohára vo vedre
- za každý dobrý hod pripíšeme tímu 1 bod
- každé dieťa má 2 pokusy
- po skončení úlohy dostanú deti ďalší papierik 7H

Úloha č. 5

Má to štyri rohy,
nemá to žiadne nohy,
napriek tomu však chodí to,
napriek tomu vak stojí to.
Čo je to? (dvere) 2 body

Beží a beží, beží,
na ničom mu nezáleží,
kolesá nemá, nemá ani sane,
a predsa nikdy neustane.
Čo je to? (čas) 2 body

- opäť odovzdáme papierik 7H

Úloha č. 6

- stanovíme trasu, ktorú budú musieť deti prebehnúť s dvoma plnými trojdecovými pohármi v ruke počas limitu 90 sekúnd
- za každé dieťa, ktoré trasu prebehne, pripočítame 1 bod - maximum bodov je teda počet detí v tíme
- za každý 1 dcl, ktorý ostane v pohároch, pripočítame 1 bod

- dáme ďalší papierik 7H
- spolu konkrétne v tomto prípade možno získať 14 bodov

Úloha č. 7

- deti si podávajú zápalkovú škatuľku z nosa na nos
- za každé tri deti, ktoré si úspešne podajú škatuľku, sa tímu pripíše 1 bod
- na súťaž majú limit 2 minúty
- dodáme posledný papierik 7H

Úloha č. 8

- deti vytiahnu všetkých 7 papierikov, poskladajú ich do obrazca a nalepia na výkres
- porozprávame sa s deťmi o tom, ako by sa tieto hriechy (vlastnosti) dali zmeniť

Úloha č. 9

- vedomostný test
 - za každú správnu odpoveď sa pripočítava 1 bod
1. Kto koho zabil?
 - a) **Kain zabil Ábela**
 - b) Ábel zabil Kaina
 - c) Ábela aj Kaina zabili ich rodičia
 2. Ktoré z týchto dvojíc mien netvorili pár?
 - a) Adam a Eva
 - b) Izák a Rebeka
 - c) **Abrahám a Rút**
 3. Kto zvestoval Panne Márii správu o narodení Spasiteľa?
 - a) archanjel Michal
 - b) archanjel Rafael
 - c) **archanjel Gabriel**
- tím dostane prvú časť druhého obrazca, kde napíše protiklad lenivosti alebo nejakú dobrú vlastnosť (napr. ochota pomôcť)

Úloha č. 10

- deti sa musia rozostaviť tak, aby splnili niekoľko podmienok, napr. na zemi musí ostať 7 nôh a 12 rúk
- ak to splnia do 30 sekúnd, získavajú 5 bodov, ak do 1 minúty, tak 3 body, inak len 1 bod
- tím dostane ďalšiu časť druhého obrazca, kde napíše nejakú dobrú vlastnosť

Úloha č. 11

- opäť vymyslíme nejakú krátku trasu
- deti spravia tzv. fúrik a vyštartuje prvá dvojica
- v okamihu, keď sa vrátia, štartuje ďalšia dvojica
- za každú dvojicu, ktorá prejde trasu, pripočítame tímu 2 body
- limit súťaže sú 2 minúty
- tím dostane ďalšiu časť druhého obrazca, kde napíše nejakú dobrú vlastnosť

Úloha č. 12

- deti si zahrajú hru „Gordický uzol“, t. j. postavia sa do kruhu, zavrú si oči, ruky natiahnu pred seba, ruky sa „premiešajú“ a zabezpečíme, aby každá ruka držala práve jednu ruku
- deti môžu rozpletať
- ak si poradia bez pomoci, získavajú 10 bodov, ak s menšou pomocou, 7 bodov, ak so stálou pomocou, 5 bodov
- tím dostane ďalšiu časť druhého obrazca, kde napíše nejakú dobrú vlastnosť

Úloha č. 13

- deti dostanú ďalšie tri papieriky
- dohodnú sa na troch dobrých vlastnostiach, ktoré ešte nenapísali a napíšu ich
- opäť zostavia obrazec a doplnia ho prvým obrazcom

Úloha č. 14

- deti vytvoria dvojice a dohodnú sa, ktorá dvojica si „zopakuje danú úlohu“
- každá dvojica môže pre tím získať maximálne 4 body
 - a) vytvoriť fúrik a prejsť danú trasu bez toho, aby zastali
 - b) zatiaľ čo si loptičkami do kruhu – každý dobrý hod = 1 bod
 - c) prejsť trasu so zviazanými nohami bez toho, aby spadli
 - d) vedomostný test
 1. Podľa ktorého z týchto mien nie je pomenované žiadne evanjelium?
 - a) Lukáš

b) Marek

c) Emil

d) Ján

2. Vymenujte tri knihy zo Starého zákona

Úloha č. 15

- kompletný obrazec deti nalepia na výkres - v tomto prípade to je srdce s čiernou slzou
- opäť sa začneme s deťmi rozprávať o tom, ako by sa dala napraviť škoda, ktorá vznikla hriechmi
- deťom dáme posledný papierik v tvare slzy s nadpisom „Odpustenie“, ktorý prekryje v obrazci hriechy