

## DENNÁ HRA - STOPY V PIESKU

Veková kategória: 12-14 rokov

Cieľ hry: Cieľom hry Stopy v piesku je viac deťom priblížiť Sv. písmo.

Charakteristika hry:

Hra Stopy v piesku je určená do prírody.

Celou hrou sprevádza deti osoba, ktorá im na začiatku zanechá list (príbeh Stopy v piesku) a 1 stopu s indíciou (farebný papier v tvare ľudskej stopy so súradnicami citátu zo Sv. písma). Deti majú za úlohu nájsť citát vo Sv. písme a podľa toho, o čom sa tam hovorí, nájsť stanovište, na ktorom absolvujú 1. disciplínu nadväzujúcu na citát (napr. Jn 1, 6 - Bol človek, ktorého poslal Boh, volal sa Ján. - deti hľadajú stanovište, ktoré je označené obrázkom človeka s menom Ján). Každá disciplína je ohodnotená bodmi - max. 10b. Deti zároveň na konci disciplíny dostanú ďalšiu stopu s indíciou, pomocou ktorej sa dostanú na ďalšie stanovište. Takto pokračujú v hre až po 15. stanovište. Na ňom sa deti dozvedia meno osoby, ktorá im zanechala list a sprevádzala ich hrou formou indícií.

Na úplnom konci hry čaká deti mapa, ktorá ich zavedie na miesto, kde je ukrytý poklad. Mapa je rozdelená na 8 častí (1. časť - začiatok; 8. časť - koniec, resp. miesto uloženia pokladu). Podľa toho, koľko bodov deti získali (max. 150b) v celej hre, toľko častí mapy dostanú. Čím menej častí dostanú, tým väčšiu plochu areálu musia prehľadať, aby našli poklad (nejaký úryvok zo Sv. písma, sladkosti, ovocie, perá, farbičky, poznámkové bloky a pod.).

Bodovanie:

150 - 130 b = 1. - 8. časť mapy	69 - 50 b = 1. - 4. časť mapy
129 - 110 b = 1. - 7. časť mapy	49 - 30 b = 1. - 3. časť mapy
109 - 90 b = 1. - 6. časť mapy	29 - 10 b = 1. - 2. časť mapy
89 - 70 b = 1. - 5. časť mapy	9 - 0 b = 1. časť mapy

Deti sú rozdelené do skupín.

1 skupina = 10 detí + 1 animátor (nezúčastňuje sa na disciplínach, iba deti sprevádza a zodpovedá za ne)

## Začiatok

Príbeh - Stopy v piesku

Raz som mala sen. Kráčala som s Pánom po pláži. Naše kroky zanechávali v piesku dvoje stôp: moje a Pánove. Napadlo mi, že každý z tých krokov predstavuje jeden deň môjho života. Zastavila som sa a obrátila sa, aby som videla všetky stopy, ako sa strácajú v diaľke. Všimla som si, že miestami boli stopy iba jedny. Prešla som celý svoj život a uvedomila som si, že miesta s jednými stopami zodpovedali najsmutnejším dňom v mojom živote. Boli to dni úzkosti, dni egoizmu a zlej nálady, dni skúšok a pochybností, nepochopiteľné dni utrpenia. S výčitkou som sa obrátila na Pána: „Ty si nám sľúbil, že budeš s nami po všetky dni. Prečo si nedodrжал svoj sľub? Prečo si ma nechal samú v najťažších chvíľach môjho života, vtedy, keď som ťa najviac potrebovala?“ Pán sa usmial: „Dieťa moje, dcéra, neprestal som ťa milovať ani na chvíľku. Stopy, ktoré vidíš v tých najťažších dňoch svojho života, sú moje... Vtedy som ťa niesol v náručí.“

1. stopa: Jn 21, 11

### 1. Rybolov (obr. ryba v sieti)

Tak, ako Šimon Peter chytil ryby, budeme ryby chytat' aj my.

Na zemi je miesto označené ako jazero. V ňom je veľa vecí, medzi nimi aj 5 plastových rybiek. Na nich sú pripevnené stopy, no iba 1 je s indíciou. Deti vyberú dvoch spomedzi seba. Jeden bude navigátor, druhý bude rybár. Rybár má za úlohu so zaviazanými očami vyloviť pomocou siete na ryby všetky rybky (bez ohľadu na to, či je na nich stopa s indíciou alebo bez nej) a to za čas 3 min.

Pomôcky

šatka na zaviazanie očí, rôzne malé predmety, 5 plastových rybiek, sieťka na ryby

Bodovanie

1ks = 2b

2. stopa: Kaz 1, 5

### 2. Príroda maľuje prírodu (obr. Slnko)

V tejto časti hovorí Sv. písmo o prírode. Keďže aj my sme v prírode, využijeme to a nakreslíme prírodu prírodou.

Deti majú za úlohu nakresliť temperovými farbami obrázok prírody podľa fantázie. Nemajú však k dispozícii štetce. Obrázok musia nakresliť vetvičkami, listami, kamienkami a pod. - všetkým, čo si nájdú. Majú na to čas 5 min.

Pomôcky

výkres, temperové farby

Bodovanie

Podľa kreativity.

3. stopa: Prís 22, 13

### 3. Akú máme pamäť? (obr. lev)

V citáte sa spomínajú zvieratká. My sa naučíme nejaké zvieratká aj v cudzom jazyku.

Úlohou detí je naučiť sa 10 zvierat po latinsky. Rozdáme im tabuľky - na jednej strane bude zviera po slovensky, na druhej po latinsky. Na učenie majú čas 10 min. Potom utvoria skupinky po dvoch. Postupne ukazujeme každej skupinke slovenské názvy a deti majú povedať ich názov po latinsky. Každá skupinka háda 2 zvieratká.

Zvieratá

1. drozd - turdus

6. kapor - cyprinus

2. vlk - lupus

7. krt - talpa

3. krava - vacca

8. kôň - caballus

4. pes - canis

9. krab - dromia

5. medveď - ursus

10. koza - capra

Pomôcky

tabuľky s názvami

Bodovanie

1 správna odpoveď = 1b

4. stopa: Ž 56, 9

### 4. Fúkaj, fúkaj... (obr. slzy na tvári)

V tejto časti Sv. písma sa hovorí o dôvere v Božie slovo. Dôverujete aj vy Bohu? A dôverujete si navzájom? Čo keby ste nevideli a boli by ste závislí na druhých?

4 špagáty sú priviazané o stromy. Jeden koniec majú všetky priviazané o jeden strom, opačný koniec každý o vlastný strom. Na nafúknutom balóniku je pozdĺžne prilepená slamka, ktorá je prevlečená cez špagát priviazaný na strome. Na každom špagáte je takto zavesený jeden balónik. Každý balónik obsahuje stopu, no iba jedna stopa je s indíciou. Balóniky visia na tom konci špagátu, ktorý je priviazaný k samostatnému stromu.

Deti si vyberú dvoch spomedzi seba. Jeden sa postaví k stromu, o ktorý sú priviazané všetky špagáty. V rukách má nožnice. Druhý, so zaviazanými očami, má za úlohu prifúknuť postupne balóniky z jedného konca na druhý. Dieťa, ktoré stojí pri strome s nožnicami, naviguje to

druhé. Keď k nemu to druhé dieťa prifúkne balónik, praskne ho pomocou nožníc. Pozrie si stopu a ak na nej nie je indícia, pokračujú ďalej, až kým ju nezískajú.

Pomôcky

špagát, 4 balóny, 4 slamky, lepiaca páska, nožnice

Bodovanie

2 min = 10b, potom sa za každých 30s odpočítava 1b

5. stopa: Pies 2, 7

#### 5. Ako dobre sa poznáme? (obr. srdce)

Ak sa dvaja ľudia ľúbia, spoznávajú sa. Predpokladám, že aj vy sa máte ako kamaráti radi. Tak ako dobre sa poznáte?

Deti sa rozdelia do 2 skupín. Skupine A položíme 5 otázok, na ktoré majú odpovedať a označiť tak ľudí vo svojej skupine. Skupine B položíme tie isté otázky, na ktoré majú taktiež odpovedať, ale označiť ľudí v skupine A. Potom všetko zopakujeme, ale vymeníme skupiny (deti hodnotia skupinu B).

Otázky

1. „Tichá voda brehy myje.“ Koho zo skupiny by ste takto označili?

2. Kto je najviac ukecaný?

3. Kto je najpochvejši?

4. Kto je najväčší spachtoš?

5. Kto príde všade neskoro?

Bodovanie

1 zhoda = 1b

6. stopa: Ž 105, 30

#### 6. Hop – hop (obr. žaba)

Mysleli ste niekedy ako žaba? Nie? Tak teraz si to skúsate...

Na jednom konci „skákacej“ dráhy (7m) je vedro s vodou. Na druhom konci je džbánik s úzkym hrdlom. Vo vnútri je stopa priviazaná o malý plaváček – kusok polystyrénu. Na dráhu vždy nastupujú 2 deti. Úlohou detí je nabrat si do plastového pohárika vodu, pohárik chytiť do zubov a preskákať s ním (ako žabky – jeden čupí, druhý sa zaprie o jeho chrbát a preskočí ho) až k džbániku. Do neho vylejú vodu, ktorá im v pohárikoch zostala, bežia naspäť a vtedy nastupuje ďalšia dvojica. Takto pokračujú, až kým sa im plaváček nevyplaví tak, aby ho mohli aj so stopou vytiahnuť.

Pomôcky

plastové poháriky, džbánik, kusok polystyrénu, šnúrka

Bodovanie

5 min = 10b, potom sa za každých 30s odpočítava 1b

7. stopa: Sk 8, 28

#### 7. Ako poznáme Sv. Písmo? (obr. voz)

Aj komorník etiópskej kráľovnej sedel na voze a čítal spisy proroka. Čítate aj vy Sv. písmo? Ako dobre ho poznáte?

Deti dostanú 10 otázok zo Sv. písma. Každá otázka má 4 možnosti.

Otázky

1. Kto bol následníkom človeka, ktorý vyviedol Izraelitov z Egypta?

A Mojžiš

B Abrahám

C Jozef

D Jozue

2. Čo Boh stvoril v 6. deň?

A Zem

B Slnko a Mesiac

C rastliny

D suchozemské živočíchy

3. Kto je autorom Sv. písma?

A kresťania inšpirovaní vtedajšími panovníkmi

B myronosičky

C svätopisci inšpirovaní Sv. Duchom

D každý, kto chcel prispieť

4. Čo povedal Ježiš apoštolom pri Poslednej večeri?

A Bože, odpusť im, lebo nevedia, čo činia.

B Toto robte na moju pamiatku.

C Učiť sa, učiť sa, učiť sa...

D Ja som cesta, pravda a život.

5. Ako sa volala Abraháмова žena?

A Rúť

B Sára

C Rebeka

D Marta

6. Ktorú časť tela odťal vojakovi Peter v Getsemanskej záhrade?

A nos

B ruku

C prst

D ucho

7. Aký bol Ježiš starý, keď mu vykonalí obriezku?

A 3 roky

B 8 dní

C 6 mesiacov

D hneď po narodení

8. Ako sa volá predposledný Ježišov nástupca na Zemi?

A sv. Peter

B Benedikt XVI.

C Ján Pavol II.

D Ježiš nemá nástupcu

9. Aké je najväčšie prikázanie?

A Ja som Pán, tvoj Boh, nebudeš mať iných Bohov okrem mňa, aby si sa im klaňal.

B Nezabiješ.

C Milovať budeš Pána, svojho Boha, celým svojím srdcom, celou svojou dušou a celou svojou mysl'ou a svojho blížneho ako seba samého.

D Nepokradneš.

10. Čo znamená po hebrejsky Golgota?

A lebka

B miesto smrti

C slnečný vrch

D tam, kde zomrel Ježiš

Bodovanie

1 správna odpoveď = 1b

8. stopa: Gn 1, 9

### 8. Pantomíma (obr. voda - jazero)

Boh stvoril náš svet. Bud'te aj vy trocha tvoriví a ukážte, čo dokážete „stvorit“ svojím telom...

Jeden zo skupiny dostane 5 tém, ktoré musí pantomímou ukázať ostatným deťom. Na uhádnutie 1 témy majú deti 1 min.

Témy

1. obetovanie Izáka

2. potopa sveta

3. narodenie Ježiša

4. krst v Jordáne

5. Ježišov pohreb

Bodovanie

1 uhádnutá téma = 2b

9. stopa: Mt 5, 1

### 9. Blažení tí... (obr. vrch)

V tejto časti Sv. písma sa hovorí o Blaženstvách. Poznáte ich?

Deti majú za úlohu vymenovať všetky Blaženstvá. Majú na to čas 5 min.

Bodovanie

1 Blaženstvo = 1b

10. stopa: Lk 17, 24

### 10. Rýchly ako blesk (obr. blesk)

V citáte sa hovorí o blesku. Blesky udierajú veľmi rýchlo. Kto vie, či ste aj vy takí rýchli...

Na strome visia škatulky (10ks), v ktorých sú stopy, ale len v jednej je stopa s indíciou. Striedajú sa páry detí. Jedno dieťa vyskočí na chrbát druhému a takto bežia okolo bóji (10m) smerom k stromu. Keď sú pri strome, dieťa, ktoré je na chrbte toho druhého, odstrihne jednu škatulku a rovnako bežia naspäť. Na štarte už čaká ďalší pár, ktorý robí to isté. Tí, ktorí dobehli, otvorili škatulku a pozrú si stopu, či na nej nie je indícia. Toto opakujú, kým nenájdu stopu s indíciou.

Pomôcky

10 škatuliek, špagát, nožnice, bóje

Bodovanie

5 min = 10b, potom sa za každých 30s odpočítava 1b

11. stopa: Lk 24, 53

### 11. Čo je to za pomôcka? (obr. chrám - cerkev)

Citát hovorí o chráme. Keď ste v chráme, vidíte rôzne liturgické pomôcky. Viete vôbec, ktorá sa ako volá?

Deťom ukážeme 5 liturgických pomôcok a oni ich pomenujú.

Pomôcky

vozduch (veľká prikrývka), primikira, felón, epitrachil, podriasnik

Bodovanie

1 správne pomenovaná pomôcka = 2b

12. stopa: Lk 10, 33

### 12. Milosrdný Samaritán (obr. stojaci a ležiaci človek)

Tento muž bol veľmi dobrým človekom. Postaral sa o raneného človeka, aj keď ho vôbec nepoznal. Vedeli by ste sa aj vy postarať o raneného?

Deti si vyberú spomedzi seba troch. Jeden predstavuje raneného a ďalší dvaja Samaritánov. Samaritáni dajú najprv ranenému pohár vody. Keď ho vypije, obviažu mu všetky končatiny obvazom a prenású ho o 10m ďalej. To všetko majú deti stihnúť do 5 min.

Pomôcky

pohár vody, toaletný papier (predstavuje obvaz)

Bodovanie

5 min = 10b, potom sa za každých 30s odpočítava 1b

13. stopa: Jn 6, 21

### 13. Lodičky (obr. loď)

Lode... Existujú už skutočne veľmi dlho. Skúsime, či viete nejakú skonštruovať.

Ukážeme deťom, ako sa skladajú papierové lodičky. Ich úlohou je poskladať čo najviac týchto lodičiek. Zapája sa celá skupina. Majú na to čas 2 min.

Pomôcky

kancelárske papiere

Bodovanie

1ks = 0,5b (max. 10b!!!)

14. stopa: Prís 9, 1

### 14. Piknik v prírode (obr. domček)

Tento citát hovorí o tom, ako múdrosť pozývala na hostinu. Pripravme si takú hostinu aj my!

Úlohou detí je nájsť v okolí kamene, vetvičky a pod. a predstaviť si pod nimi taniere, vidličky... Týmto „riadom“ majú prestrieť „stôl“ pre 6 osôb na trávě.

Bodovanie

4 min = 10b, potom sa za každých 30s odpočítava 1b

15. stopa: Flp 2, 8

### 15. Hádaj, kto som (obr. kríž)

V tomto citáte sa hovorí o pokore. A čo človek, ktorý vám na začiatku tejto hry zanechal list a počas celej hry vám zanechával stopy s indíciami? Bol aj on pokorný? To sa teraz dozvieme...

Deťom budeme postupne čítať 10 nápovedí, pomocou ktorých majú uhádnuť, kto ich celou hrou sprevádzal (Matka Tereza).

Nápovede

1. Bola to pokorná žena.
2. Bola učiteľkou zemepisu.
3. Založila rehoľu.
4. Stretla sa s Jánom Pavlom II.
5. Pracovala v Kalkate.
6. Starala sa o chorých a nevládných.
7. To, čo robila, robila z lásky, nie pre peniaze či slávu.
8. Obdivoval ju celý svet, veriaci i ateisti.
9. Zomrela krátko po smrti princeznej Diany.
10. Mala pohreb v Indii.

Bodovanie

1 nápoveď = 10b

2 nápovede = 9b

3 nápovede = 8b

atď.

10 nápovedí = 1b

16. stopa: Sir 6, 14

**Koniec** (obr. 2 ľudia - držia sa okolo pliec)

Deťom sa spočítajú body a podľa toho dostanú mapu s pokladom.



### Slovíčko na záver

V dnešnej dobe ľudia nemajú čas takmer na nič, toľkož nie na modlitbu či čítanie Sv. písma. Cieľom tejto hry je podnietiť deti k práci so Sv. písmom a prostredníctvom toho ich bližšie oboznámiť aj s kresťanským učením. Dnes totiž už len málo detí vie, prečo chodíme do kostola a prečo sa modlíme. Berú to len ako povinnosť, nie ako výsadu a radosť.

Preto by som chcela práve pomocou Sv. písma osloviť vekovú kategóriu, ktorá práve prechádza vývojom osobnosti, aby z nej vzišla nová generácia plnohodnotných kresťanov.