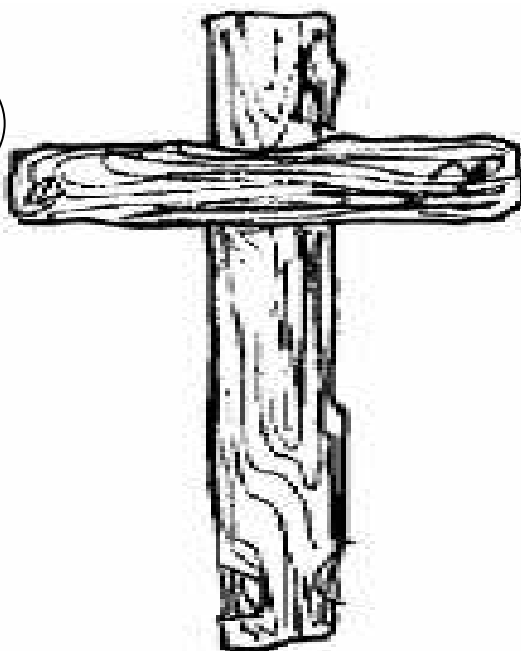


# ***Denná hra***

*Ja slobodu mám, čo život kohosi stál. . .*

*Ja  
slobodu mám,  
čo život  
kohosi stál*

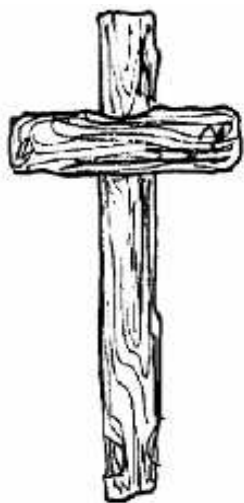


**Milý kamarát, kamarátka !**

Dostala sa ti do rúk tajná správa. Existuje niekto, kto Ťa má nekonečne rád. A nie je to ani mama, ani otec, ani nik podobný. Tvojou úlohou je na 15 stanovištiach zozbierať indície, ktoré Ťa dovedú k správnej odpovedi na túto otázku. Pri hľadaní Ťa bude sprevádzať animátor, tak ako Boh sprevádzal Mojžiša na púšti. Počúvaj, čo Ti hovorí, a určite sa Ti bude dobre vodiť. Dávaj pozor, aby si si neublížil a aby ste hľadali odpoveď spoločne v skupine, veď len spoločenstvo sa môže úplne radovať z Božej slávy. Tak nech sa Ti dobre darí, stretneme sa aj s radostnou správou na konci tohto hľadania.

*Ja slobodu mám, čo život kohosi stál*

*Ja  
slobodu mám,  
čo život  
kohosi stál*



- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. _____  | 14. _____ |
| 2. _____  | 15. _____ |
| 3. _____  |           |
| 4. _____  |           |
| 5. _____  |           |
| 6. _____  |           |
| 7. _____  |           |
| 8. _____  |           |
| 9. _____  |           |
| 10. _____ |           |
| 11. _____ |           |
| 12. _____ |           |
| 13. _____ |           |



1. Stanovište



1. „Stopý“

## ÚVOD

Čaute, animátori/ky !

To, čo teraz čítate, je denná hra, ktorej hlavnou myšlienkou je nájsť odpoveď na otázku: Kto ma má nekonečne rád? Odpoveďou bude citát zo Svätého Písma: „**Ved' Boh tak miloval svet, že dal svojho jednorodeného Syna, aby nezahynul nik, kto v neho verí, ale aby mal večný život**“ (Jn 3, 16). Hra má za cieľ ohlásiť deťom radostnú zvesť, že aj keby naozaj ostali samy a opustené, je tu BOH, ktorý dal svojho jediného syna za teba i za mňa. Každý z nás je pre neho dôležitý a aj keď sa mi zdá, že je d'aleko, predsa ma chráni svojou rukou a nikdy ma neopustí. Na prvej strane môžete vidieť úvod k hre. Túto „správu“ deti dostanú v úvode hry. Má im aspoň trochu ozrejmíť, čo sa bude v nasledujúcich chvíľach diať. Na tej istej strane je aj tabuľka s logom hry a na jej druhej strane je označených 15 stanovišť, kde si budú deti značiť indície. Toto logo je spravené tak, aby sa zložilo. Vrch by tvorilo logo a spodnú časť táto tabuľka. Na ďalšej strane je názorný návrh, ako si môžete označiť stanovištia. Tento môžete a nemusíte využiť.

Hra bude rozdelená do troch etáp :

- Boh ma miluje ako jedinca
- Boh ma miluje v cirkvi
- Radosť rozdávaním rastie /radosť v plnosti sa dá prežívať len v spoločenstve s Bohom a ľuďmi/

V ďalšej časti stručne opíšem cieľ hry, pre akú vekovú skupinu je hra určená, metodiku k jednotlivým stanovištiam a pomôcky. Poslednou časťou budú prílohy materiálov, ktoré budete môcť použiť pri realizácii hry.

Tak nech sa Vám darí a nech je takto prežitý čas s deťmi požehnaný !

### Celkový cieľ:

- deti upozorniť na prítomnosť Boha vo všetkom, čo sa deje, hovoriť im o jeho nekonečnej láske k nám
- priamymi a nepriamymi úlohami im ohlásiť, že sú jedineční a pre Boha dôležití

### Veková kategória:

- hru môžu hrať deti 12 - 14-ročné, ale s menšími obmenami náročnosti je vhodná aj pre nižšie a vyššie vekové kategórie

## 1. STANOVIŠTE „STOPY“

**motivácia** - príbeh Stopy v piesku /animátor v krátkosti deťom vyrozpráva tento príbeh/

**priebeh** - na stanovišti je pripravených 10 stôp poskrývaných v priestore asi 15 m<sup>2</sup>; ak ich súťažiaci nájdu, dostanú na kartičku indíciu

**pomôcky** - stopy z farebného papiera, vid'. Príloha A

**indícia** - život večný

## 2. STANOVIŠTE „DOVOLENKA“

**motivácia** - predstavte si, že by ste mali ísť na dovolenku, ale na zbalenie by ste mali tri minúty; čo by ste si vzali ?

**priebeh** - deti dostanú od animátora papierik, na ktorom bude napísaných 8 vecí, ktoré majú súťažiaci doniesť do určitého časového limitu (podľa toho, kde sa hra bude realizovať)

**pomôcky** - papieriky s napísanými vecami

**indícia** - Veď Boh

## 3. STANOVIŠTE „TVOJ CIEL“

**motivácia** - Čo je твоjím cieľom? Krátko sa porozprávať s deťmi o tom, ako sa dostať do neba. Svoj život treba nasmerovať k Bohu.

**priebeh** - do zeme je nabitý kolík dlhý asi 1 m; na jeho koniec sa deti snažia trafiť obruče z plastu alebo sa snažia trafiť plastový pohár

**pomôcky** - kolík, obruče alebo plastové poháre

**indícia** - aby nezahynul

## 4. STANOVIŠTE „SRDCE“

**motivácia** - Čo je symbolom lásky ? No predsa srdce. Zamysli sa nad citátom 1Kor 13, 4- 7. Aká je vlastne láska? Vytvor si srdiečko s týmto citátom.

**priebeh** - z pripravených makiet si účastníci urobia srdiečko s očami z obalov od tabletiiek a z čierneho korenia

**pomôcky** - makety, čierne korenie, čierna fixka, obaly od liekov; vid' Príloha B

**indícia** - aby mal

## 5. STANOVIŠTE „HUDBA“

**motivácia** - Život často ubieha veľmi rýchlo a jeho tempo sa zvyšuje, ako to bude aj v tejto pesničke. Je dôležité, aby sme aj v týchto situáciách videli aj iných nie len seba.

**priebeh** - deti naučiť pesničku Jedna mala sykorečka sa mi zapáčila ...

**pomôcky** - text piesne vo veľkom formáte alebo pre každého účastníka, animátora/ku - gitaristu/ku

**indícia** - verí, ale

## 6. STANOVIŠTE „CIRKEV, CERKEV“

**motivácia** - Do cirkvi patria všetci pokrstení, preto aj ty. Ukážme si, ako sa tvorí cirkev.

**priebeh** - Deťom dáš poskladať cerkev z veľkej stavebnice alebo z lepenkových škatúl rôznych veľkostí. Ale pozor, aby to nebolo také jednoduché. Robia to tak, že jeden zo skupiny má zviazané oči, ďalší nesmie komunikovať, ďalší používa len jednu ruku a podobne. Na záver sa úloha zhodnotí.

**pomôcky** - škatule alebo stavebnica

**indícia** - svet, že

## 7. STANOVIŠTE „PRESNE OBRATY“

**motivácia** - Niekedy sa nám v živote prihodí niečo zlé. Vtedy je tu pre nás cirkev, aby nám pomohla vrátiť sa späť.

**priebeh** - na rovnej lúke rozprestrieme noviny; jeden hráč so zviazanými očami sa na ne postaví; potom vyjde priamo vpred; po piatich krokoch sa obráti presne o 90 stupňov vpravo a urobí ďalších 5 krokov, nový obrat o 90 stupňov vpravo, 5 krokov, obrat a poslednými piatimi krokmi sa má vrátiť na noviny, z ktorých vyšiel

**pomôcky** - noviny

**indícia** - jednorodeného

## 8. STANOVIŠTE „SPOVEĎ“

**motivácia** - Aj keď niekedy nerobíme to, čo je správne, cirkev, Boh nám ponúka možnosť všetko to pozbierať a vyhodit' ďaleko od seba.

**priebeh** - na lesnej ceste sa vytýči asi 100 metrov dlhý úsek; označí sa začiatok aj koniec zástavkami; animátor na tomto úseku po oboch stranách cesty rozloží 20 vecí, ktoré do prírody nepatria (konzerva, papier, vreckovka, pero...); úlohou súťažiacich je, aby za 2 minúty prešli tento úsek a zapamätali si čo najviac vecí; tieto veci potom v časovom úseku 4 minúty napíšu na papier.

**pomôcky** - 20 vecí, ktoré nepatria do lesa, papiere a perá

**indícia** - nik

## 9. STANOVIŠTE „PANTOMÍMA“

**motivácia** - Predstavte si, že by ste nemohli nič hovoriť, aký by to bol pocit ? Aj cirkev je často umlčaná, ale cez koho teda k nám bude hovoriť Boh ?

**priebeh** - deti sa rozdelia do dvoch skupín: hádači a ukazovači; prvá skupina ukazuje slovné spojenie, napríklad vodná nádrž a ďalšia háda, čo je to, čo sa ukazuje; to sa zopakuje 3-krát

**pomôcky** - žiadne, prípadne papierik s napísanými slovnými spojeniami, ktoré sa budú ukazovať

**indícia** - , kto

## 10. STANOVIŠTE „RYBÁR“

**motivácia** - Ježíš si na ohlasovanie evanjelií vybral rybárov. Skús poskladať jednu scénu z ich života.

**priebeh** - deti dostanú rozstrihaný papier (puzzle ) s výjavom „Zázračný lov“. Ich úlohou je tieto puzzle poskladať.

**pomôcky** - puzzle v Prílohe C; papier sa dá podlepiť aj lepenkou, prípadne foto-papierom

**indícia** - svojho

## 11. STANOVIŠTE „KRUH“

**motivácia** - Život je niekedy zamotaný, ale aj keď sú problémy, niekto je tu s nami, takže zachovajte radosť.

**priebeh** - na tomto stanovišti si deti jednoducho zahrajú gordický uzol; táto hra spočíva v tom, že hráči si zatvoria oči a dajú pred seba najskôr pravú ruku a chytia si niekoho, podobne aj ľavou; ich úlohou sa je rozmotat'

**pomôcky** - žiadne

**indícia** - tak

## 12. STANOVIŠTE „3 X R“

**motivácia** - Síce názov stanovišťa vyzerá dosť matematicky, ale úloha, ktorá sa za ním skrýva, je jednoduchšia. 3 x R je príklad, ktorý znázorňuje citát: Radosť rozdávaním rastie. Tak aj ja vám chcem nejakú tú radosť dať.

**priebeh** - tu účastníkom ponúkne bludisko; Príloha D

**pomôcky** - papiera s vytlačeným bludiskom, pero, ceruzku

**indícia** - svojho

## 13. STANOVIŠTE „ZVIERACÍ BEH“

**motivácia** - Sem-tam je sranda, keď sa robia aj veci, na ktoré by ste sa za normálnych okolností nedali. Tak to skúsme.

**priebeh** - deti sa rozdelia do skupín na rôzne zvieratá, napríklad na mačky, psy - na zvieratá, ktorých zvuk je dobre napodobiteľný; chodia po vyznačenej ploche a nesmú sa stretnúť so zvierat'om, s ktorým nemajú dobré vzťahy

**pomôcky** - žiadne

**indícia** - miloval

## 14. STANOVIŠTE „ LOM HLAVY“

**motivácia** - Hra je skoro za vami a vy o chvíľu budete riešiť, čo sa skrýva pod indíciami. Tak si skúste ešte pred tým rozcvičiť mozgové závitky.

**priebeh** - na veľkom papieri je pripravených 10 hlavolamov; odpovede má animátor; na odpovede, ktoré deťom prezradí, ak uhádnu aspoň jeden hlavolam; ak neuhádnu odpovede, ostanú pre nich skryté a môžu nad nimi rozmýšľať d'alej

**pomôcky** - hlavolamy na papieri a odpovede; vid'. Príloha E

**indícia** - 3,16

## 15. STANOVIŠTE „Ď.....“

**motivácia** - Niečo sa končí a niečo zase začína. Čo sa patrí na koniec? No predsa poďakovať. A ako by ste sa poďakovali človeku, ktorý sa o vás celý život stará, ale nikdy ste ho nevideli?

**priebeh** - na tomto stanovišti je úlohou poďakovať tomu, ktorý vás má nekonečne rád; je na fantázii detí, či budú spievať, tancovať a podobne; d'alším variantom je, že mu majú vymyslieť básničku, kratučkú, pár veršov

**pomôcky** - môže byť gitara

**indícia** - Ján

## ZÁVER:

- na záver dáme deťom papier s pripravenými ciaoškami, vid'. Príloha D
- na tento papier napíšu citát
- je vhodné, aby sme pre deti niečo pripravili, čo by si mohli odniesť, napríklad nejaký cukrík alebo citát na záložke



**Tak, milí súťažiaci !**

Skončilo sa Vaše dobrodružstvo. Ešte na Vás čaká posledná úloha: zistiť, kto Vás nekonečne miluje.

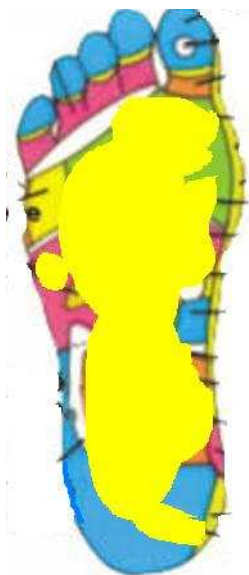
Skúste na papier, ktorý Vám dá animátor, napísať indície v správnom poradí tak, aby tvorili citát zo Svätého písma a aby Vám objasňoval, kto Vás nekonečne miluje.

Prajem Vám veľa šťastia !

©  
m



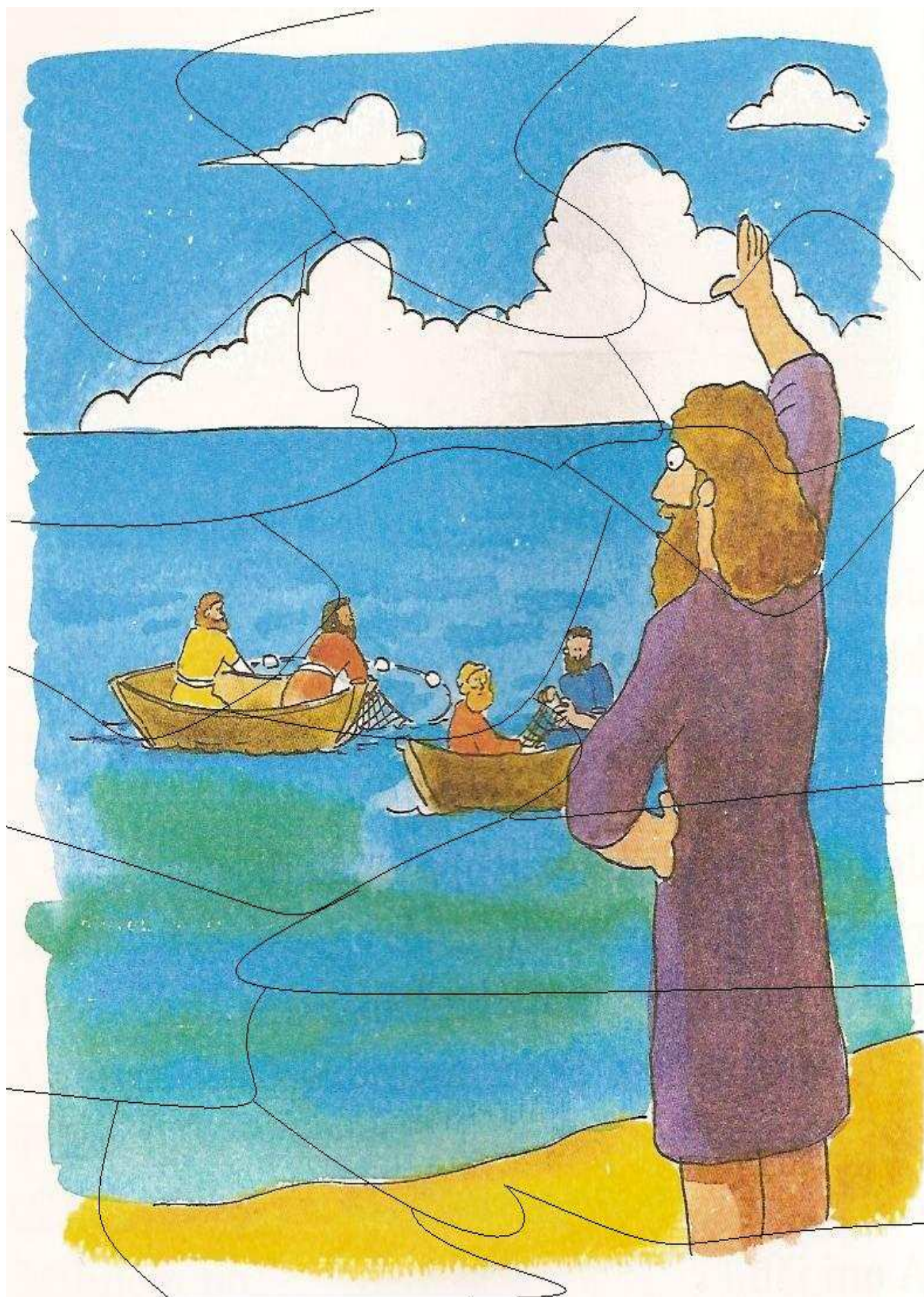
Príloha A

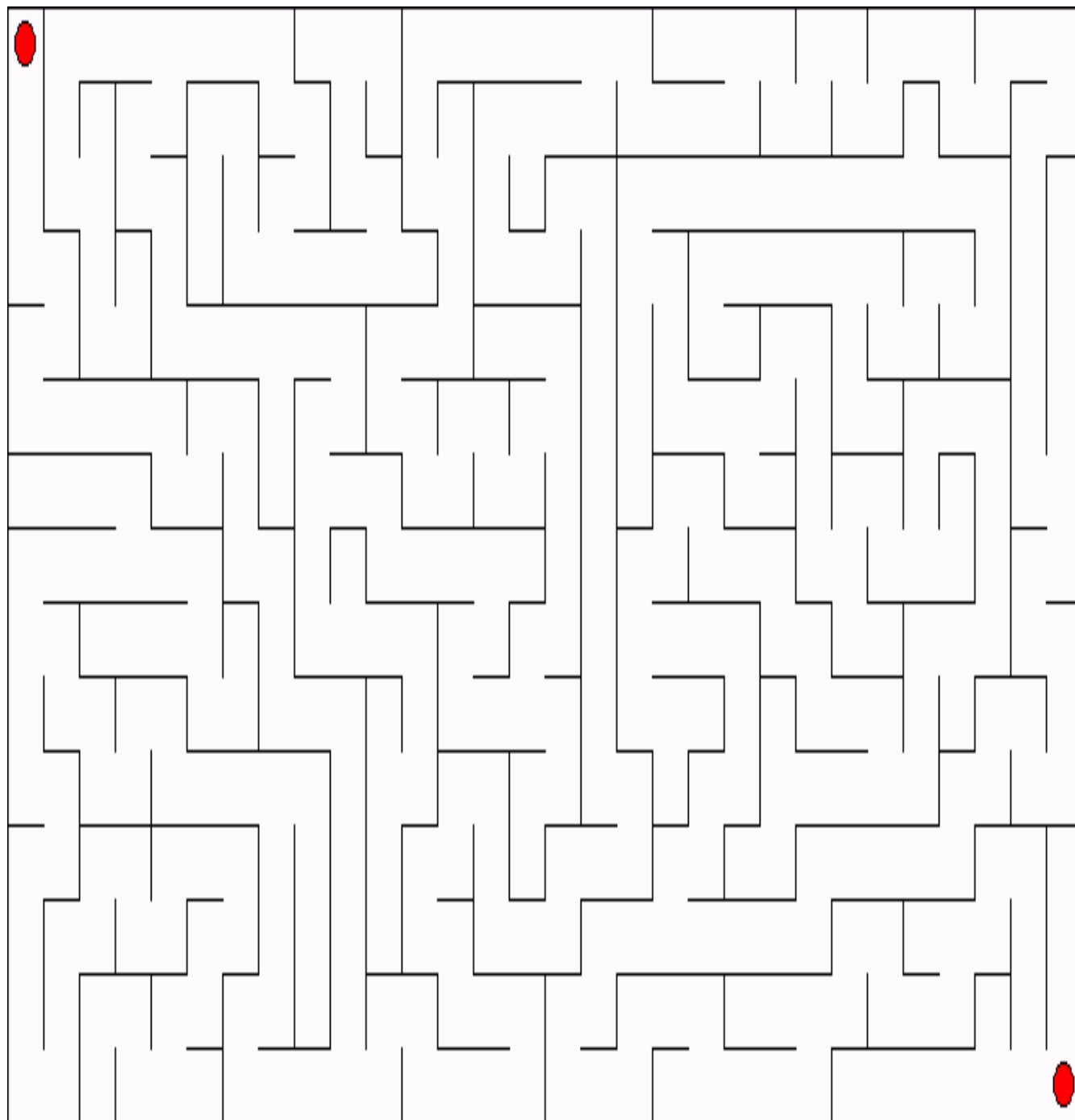


Príloha B









## Príloha E

1. Koľko mesiacov má 29 dní?
2. Majú v Amerike 1. máj?
3. Mám dohromady 2 mince. Ich hodnota spolu je 60 halierov a jedna z nich nie je 50 halierov. Ako je to možné?
4. Pán a pani Nováková majú 6 dcér a každá z nich má jedného brata. Koľko je ich spolu v rodine?
5. Fľaša spolu so zátkou stojí korunu a 10 halierov. Fľaša je o korunu drahšia. Koľko stojí zátko?
6. Koľko párov zvierat z každého druhu si zobral Mojžiš so sebou na svoju Archu?
7. Gril vie opieť jednu stranu steaku za 10 minút. Na gril sa naraz vojdú 2 steaky. Za aký najkratší čas opečieme 3 steaky z oboch strán?
8. Hrebeň strechy sa tiahne presne zo severu na juh. Na hrebeň strechy si sadne holub a znesie vajíčko. Na akú stranu strechy pravdepodobne spadne - na východnú či na západnú?
9. Tehla váži kilo a pol tehly. Koľko váži tehla?
10. Nákladné auto je presne o 1 cm vyššie ako tunel. Čo musíte spraviť, aby ste prešli tunelom?

Riešenie :

1. (11. Ak je prestupný rok, tak 12)
2. (Samozrejme. Aj druhý, tretí...)
3. (Lebo päťdesiathalierov je tá druhá.)
4. (9)
5. (korunu aj päť halierov)
6. (To nebol Mojžiš, ale Noe)
7. (30)
8. (vajíčko znesie holubica, nie holub)
9. ( $1+x/2=x$ , teda tehla váži 2kg)
10. (vypustiť trochu vzduchu z pneumatík)