

ČAS

Téma: Čas

Vek: 15 - 18 rokov

Ciel': 1. Uvedomiť si, že Boh nás bude súdiť na základe toho, či sme to, čo nám bolo pridelené, robili naplno a s láskou. 2. Ako využívam ja svoj čas? Koľko z neho patrí Bohu?

Pomôcky:

- Sv. písmo (alebo pripravené kartičky s citátom Kaz 3, 1-8)
- ako darček na kartičkách citát Kaz 3, 17
- sviečka
- pero
- lepidlo
- plagát

Štruktúra:

1. *Vykecávanie*

- je potrebné, aby mladí pred začatím samotného stretnutia boli pripravení vnímať, takže je fajn, aby sa mohli "vykecať" pred tým ako sa začne samotné stretnutie
- animátor môže už tento čas využiť na to, aby sa ich spýtal, že ako strávili ČAS, ktorý uplynul od minulého stretnutia, či ich niečo potešilo, zarmútilo, ...

2. *Modlitba*

- animátor zapáli sviečku nie preto, aby "navodil atmosféru", ale preto, aby symbolizovala prítomnosť samotného Krista
- vlastnými slovami + Kráľu nebeský (spev)

3. *Žijem každú chvíľu naplno?*

- animátor zadá každému členovi skupinky určitú úlohu, ktorú si vopred pripraví:
- napr. Lukáš pôjde vyniesť kôš, Majka bude skákať na jednej nohe desaťkrát, Katka zaspieva pesničku, Miško pôjde natrhať kvety, Dominik nazbiera kamene, Jarka vybehne trikrát po schodoch tam a späť, Danko a Paulínka si budú čítať zo Sv. písma, ...
- na splnenie aktivity budú mať napríklad 5 minút

4. *Diskusia*

- po skončení aktivity animátor rozbieha diskusiu kladením otázok

Aké si mal pocity, keď si dostal tvoju úlohu?

Nenapadlo ti, že prečo práve ja mám takú ťažkú úlohu a iný naopak "nemusí robiť nič"?

Robil si svoju úlohu naplno a snažil si sa ju urobiť čo najlepšie?

Pomocou týchto otázok som sa im snažila vysvetliť, že Boh dáva každému jednému z nás nejakú úlohu v živote. On nás nenúti do ničoho. Odvolávala som sa na aktivitu, ktorú sme robili, kde každý mal inú úlohu. Ak je to Božia vôľa, Boh nerozlišuje, či je niekto vysoko postavený, či je lekár alebo smetiar, či zbiera kamene, alebo trhá kvety - ak to robíme naplno, ak prežívame každú chvíľu na 100 %, Boh nás miluje všetkých bez rozdielu a požehnáva nás. Aj keď niekedy je ťažké prijať jeho vôľu v určitej chvíli, chceme, aby niečo prišlo hneď, iné neskôr a ďalšie vôbec. Prijmi Božiu vôľu a Boh sa postará.

5. *Zdieľanie*

- tí ktorí chcú, môžu povedať, s akými problémami sa stretli oni pri prijímaní Božej vôle

6. *Čítanie zo Svätého písma*

- je potrebné, aby animátor podoprel svoje názory citátmi zo Svätého písma
- je dobré, ak každý zo skupinky má Sv. písmo alebo ak nie, animátor si pre každého pripraví túto pasáž pripravenú na papieri, umožní to ľahšie premýšľanie
- Kaz 3, 1-8

7. *Kruh*

- každý dostane papier z kruhu, ktorý predstavuje celok (100 %) - 24 hodín
- úlohou je rozdeliť tento kruh podľa toho, koľko % venujem Bohu, sebe, škole, aktivitám, rodine, ...
- na druhú stranu toho kruhu nakreslia ručičky hodínok a napíšu, čo im bráni lepšie a múdrejšie využívať čas

8. *Zdieľanie*

- každý sa podelí s tým, ako trávi čas, koľko % z toho je "zabíť" a ako máličko času venujeme Bohu a modlitbe

Výsledkom tejto aktivity bolo to, že sme si uvedomili naše hospodárenie s časom. Snažila som sa, aby prijali za svoju jednu radu, ktorú som raz dostala i ja sama, že Bohu nepatrí len čas, ktorý sme si vyhradili pre rannú a večernú modlitbu, ale že jemu patrí celých 24 hodín, tak aby sme sa nebáli počas dňa sa na neho obracať neustále hoci len krátkou modlitbou.

9. *Plagát*

- kruhy nalepíme na plagát, kde sú nakreslené veľké hodiny a okolo nich obrázky, ako sa využíva čas

10. *Darček*

- rozdáme kartičky s citátom zo Svätého písma Kaz 3, 17
- mali by slúžiť ako pripomienka nielen na toto stretnutie, ale hlavne na to, že Boh je Pánom celého sveta, ale i času, aby sme sa nebáli prijať jeho vôľu v každej chvíli

11. *Modlitba*

- vlastnými slovami + Otčenáš + pieseň Práve teraz
- v modlitbe sme prosili o Boha za múdre využívanie času a za to, aby sme pochopili, že čas "stratený" pre blízkych bude zúročený v nebi