

NEZIŠTNOSŤ

Téma: Nezištnosť

Vek: 12-14 rokov

Cieľ: Poukázať deťom na nezištnosť a viesť ich k nezištnosti.

Pomôcky:

- kniha Život je všetko, čo máme (Bruno Ferrero), Poklady srdca
- výkresy
- farebné papiere
- nožnice
- farbičky
- lepidlo
- fixky
- cukríky
- zápalkové krabičky
- zápalky
- plagáty
- sviečka
- drobný darček pre deti

Štruktúra:

1. Modlitba

- animátor vlastnými slovami

2. Cukrík

- na začiatku dá animátor deťom malý darček - prekvapenie - cukríky
- počet cukríkov je však o jeden menej, ako je detí na stretku
- animátor zistí, že je o jeden cukrík málo, a tak sa spýta, či niektoré z detí, čo cukrík dostalo, nie je ochotné podeliť sa
- dieťa, ktoré cukrík nedostalo, môže cukrík prijať, ale môže sa cukríka zriecť v prospech svojho kamaráta, ktorý mu bol ochotný dať svoj cukrík
- ak sa deti dokážu o cukrík podeliť, animátor vyjadrí svoju radosť nad týmto riešením
- samozrejme, potom vyberie z tajnej zásoby chýbajúci cukrík a dieťaťu, ktoré cukrík nedostalo, môže dať cukríky až dva
- ved' aj Nebeský Otec nám mnohokrát dáva všetko dvojnásobne, len si to neuvedomujeme
- na základe tejto aktivity si overíme, či deti tému streťka pochopili

3. Otázky

- Čo je podľa vás nezištnosť ?
- Správali ste sa niekedy nezištné?

4. Príbeh: Azúrový drahokam

- po prečítaní príbehu sa animátor s deťmi rozpráva, ako sa zachovali osoby v danej situácii
- zachovali sme sa aj my tak niekedy?

Klenotník sedel za písacím stolom a roztržito pozeral cez výklad svojho elegantného obchodu. Akési dievčatko sa priblížilo k obchodu a pritlačilo noštek na výklad. Jeho nebesky modré oči zažiarili, keď videlo vyložené klenoty. Rozhodne vstúpilo a prstom ukázalo na skvostný tyrkysovomodrý náhrdelník.

„Je pre moju sestru. Môžete mi ho zabaliť?“ Klenotník na malú klientku pochybovačne pozrel a spýtal sa jej: „Koľko máš peňazí?“ Dievčatko sa bez váhania postavilo na špičky, položilo na stôl drevenú škatuľku, otvorilo ju a vysypalo. Vypadla z nej nejaká malá bankovka, za hrst mincí, zopár mušlí a figúrok.

„Stačí to?“ spýtalo sa hrdlo. „Chcem dať staršej sestre nejaký dar. Odkedy nemáme mamu, robí nám mamu ona. A nemá ani chvíľu čas pre seba. Dnes má narodeniny. A som si istá, že z toho daru bude mať veľkú radosť. Tento drahokam má takú istú farbu ako jej oči.“ Muž starostlivo zabalil puzdro do nádherného červeného papiera. „Vezmi si ho,“ povedal dievčatku, „opatrne si ho odnes.“ Dievčatko hrdlo odišlo s balíčkom v ruke ako s trofejou.

Asi o hodinu vstúpilo do klenotníctva pekné dievča s účesom medovej farby a nádhernými belasými očami. Rozhodne položilo na pult balíček, ktorý tak starostlivo urobila klenotník a spýtalo sa:

„Tento náhrdelník bol predaný tu?“

„Áno, slečna.“

„A čo stál?“

„Ceny v mojom obchode sú dôverné. Týkajú sa jedine môjho klienta a mňa.“

„Moja sestra však mala len pár drobných. Nemohla zaplatiť za taký náhrdelník.“

Klenotník vzal puzdro a zatvoril ho aj so vzácnym obsahom. Znova ho zabalil ako dar a podal ho dievčatku.

„Vaša sestra zaplatila. Zaplatila najvyššiu cenu, akú niekto môže zaplatiť. Dala všetko, čo mala.“

(Z knihy : Život je všetko, čo máme, Bruno Ferrero)

5. Plagát

- animátor si pripraví plagát s názvom Nezištnosť, na ktorom sú nakreslené dlane spojené srdcom
- deti na plagát dopíšu, čo by nezištné darovali svojim rodičom, kamarátom, blízkym, ...

- pod obrázkom je napísaný citát zo Svätého Písma: „Zadarmo ste dostali, zadarmo dávajte.“ (Mt 10, 8)

6. *Hra S alebo bez*

- deti si podávajú ľubovoľný predmet
- ten, čo dáva, hovorí: Dávam ti to so „S“
- ten, čo berie, vraví: Beriem to so „S“ a podáva predmet ďalšiemu, kde mu vraví: Dávam ti to „Bez“
- „S“ znamená s úsmevom
- „Bez“ znamená bez úsmevu
- animátor musí upozorniť dieťa, keď nesprávne povie (napr. dávam ti to „Bez“ a usmieva sa)
- podstatou hry je to, aby deti zistili, že čo znamená „S“ a čo „Bez“

7. *Výroba darčeka (darček zo zápalkovej škatulky)*

- pre rodičov, kamarátov, známych, ...
- zápalkovú krabičku obalíme do farebného papiera
- na vrch nalepíme taktiež z farebného papiera vystrihnutý kvietok, motýľ, ...
- do vnútra zápalkovej krabičky napíšeme ľubovoľný odkaz pre toho, komu chceme darček venovať
- môžeme zdôrazniť, že jednoduchý darček venovaný z lásky je cennejší ako drahé dary bez lásky
- pri výrobe darčeka môže byť pustená meditačná hudba alebo sa rozprávajú o téme

8. *Darček od animátora*

- tu animátor môže dať deťom drobný darček, napr. štvorček z farebného papiera, na ktorom je nakreslená mašľa a na druhej strane je napísané: „Každý z nás je darom pre toho druhého.“

9. *Diskusia*

- najprv sa porozprávame o vzťahu ja a Boh
- správa sa k nám nezištne náš Nebeský Otec?
- kedy?
- ako sa správame mi k nemu?

10. *Plagát*

- animátor si pripraví plagát s názvom Čo nezištne darujem Bohu, na ktorom je nakreslená ruka a v nej srdce
- deti napíšu na ruky vystrihnuté z farebného papiera, čo nezištne darujú Bohu a nalepia ich na plagát

11. *Modlitba*

- Pane, často sa cítime prázdny, nemáme čo dať. A práve vtedy sa od nás žiada, aby sme dávali. Sú však aj takí, ktorí dávajú a nepocitujú pritom bolesť, nehľadajú radosť, ani si neuvedomujú, že konajú šľachetne. Ich rukami sa prihovára Boh k nám a ich očami sa usmieva na zem. Pane, prosíme Ťa, nauč nás nezištne dávať tak, aby si sa aj našimi rukami mohol prihovárať a našimi očami usmievať na zem. Pane, nauč nás nezištne milovať. Amen.

(Z knihy Poklady srdca)